



Jour J, heure H

Production écrite : Ma rentrée

La rentrée s'est passée le vendredi 2 septembre.

Quand j'ai franchi le portail de l'école, j'étais très impatiente. J'ai commencé à m'approcher de plus en plus de l'endroit où nous devions aller, j'ai ressenti comme une boule au ventre.

Est-ce que c'était l'angoisse ? Etais-je stressée ?

EL

Quand j'ai vu ma maîtresse, les copines avec qui j'étais, le calme est revenu. Je suis devenue tranquille, heureuse, sereine ...

Anna Decailloz (CM2B)



Les journées du Patrimoine au musée des Beaux-Arts

Le vendredi 16 septembre, à l'occasion des journées du Patrimoine, nous nous sommes rendus au musée des Beaux-Arts.

A l'entrée du musée, une guide nous attendait. Elle nous a expliqué que le musée des Beaux-Arts appartenait au patrimoine de la ville de Pau.

Nous avons voyagé à travers

différents pays : la France, les Etats-Unis, le Sénégal, l'Algérie et l'Espagne en admirant des sculptures et des peintures.

Cette guide était passionnante et nous avons passé une superbe matinée.

Un grand merci aux mamans qui nous ont accompagnées.

La classe de CE2M

EL

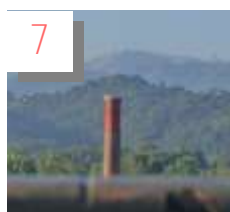
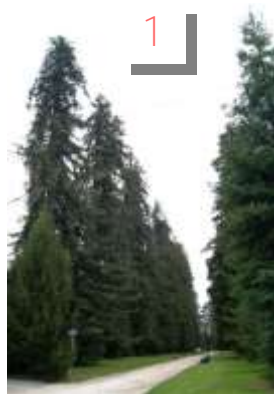
« Nous avons voyagé à travers différents pays. »



Reconnaissez-vous ces photos prises lors de notre promenade ?

N'hésitez pas à faire cette balade et vous trouverez des lieux que vous ne connaissez pas encore. Consultez toutes les photos sur le site dont nous vous avons donné les coordonnées.

Start: ▶ Kiosque du parc Beaumont ▶ Tour de la Monnaie vue du château (ascenseur à l'intérieur) ▶ Boulevard des Pyrénées ▶ Allée de séquoias du square Besson ▶ Dans le jardin du château, initiales bien connues ▶ Devant le bassin du parc Beaumont et ▶ Ascenseur de l'Hôtel du Département (Conseil Général) et sentier du Roy ▶ Jardin de Kofu, agréable jardin japonais ▶ Cheminée de l'ancienne usine de tramways qui permet de situer les pics de la chaîne des Pyrénées ▶ Statue d'Henri IV, place Royale .



Réponses : 3 - 11 - 6 - 1 - 10 - 4 et 5 - 9 - 2 - 7 - 8 - (H) = Henri - M = Marguerite)



Balade patrimoine

Mardi 4 octobre et jeudi 6 octobre 2011, les deux classes de CE1 partent à la découverte de Pau.

Nous sommes partis de l'école à pied. D'abord, nous avons visité deux jardins : le jardin Georges Besson et le jardin japonais de Ko-fu.

Puis, nous nous sommes rendus au Parc Beaumont où nous avons admiré des statues d'écrivains.

Ensuite, nous avons longé le Boulevard des Pyrénées tout en regardant les montagnes. Nous sommes arrivés à la Place Royale et le funiculaire nous a déposé à la gare. Après nous avons

pris l'ascenseur de l'Hôtel du Département qui nous a amené au Château de Pau. Là, nous devions prendre un autre ascenseur mais il était en panne. Alors nous sommes descendus par les escaliers. Enfin, nous avons pris le bus, place de la Monnaie, en direction de l'école.

Tout au long de ce parcours, indices et questionnaires nous ont permis de mieux connaître notre ville.

Et vous, connaissez-vous bien votre ville ? **E.L.**

Notre sortie au château de Franqueville

Les enfants des classes de GS, GS-CP et CP

Avant les vacances, on a été au château de Franqueville pour pique-niquer.

On a mangé des sandwiches, des chips, des tomates et des pommes. Après le pique-nique, on a ramassé des feuilles de vigne puis on a fait des groupes et on a été dans la forêt.

On a ramassé des châtaignes, des bogues, des glands, des bouts de bois...on a aussi ramas-

sé du houx et des feuilles mortes.

On a regardé une chenille piquante et on a même trouvé une trace de dinosaure ! Après la promenade en forêt on a joué dans l'herbe en attendant le bus.

Puis on est rentré à l'école et on a fait le goûter d'automne au parc.

Dans la classe, on a fait des œuvres d'art avec ce qu'on a ramassé et on les a prises en photo.

E.L.

« Dans la classe, on a fait des œuvres d'art avec ce qu'on a ramassé ... »



Notre
sortie au
château de
Franqueville
*Les enfants de la
classe de
GS, GS-CP, CP*



A nous les grands espaces ...



Une trace de dinosaure ?



De vrais artistes !



Le pique-nique devant la vigne

- *Le pique-nique devant la vigne*
- *Une trace de dinosaure ?*
- *A nous les grands espaces ...*
- *De vrais artistes !*



Le vendredi 23 septembre, la maîtresse a fait 6 groupes d'enfants entourés de 6 adultes pour aller au parc Beaumont. Avec Sonia, Rachelle, Anne, Stéphanie, Frédérique et la maîtresse, les élèves ont ramassé les déchets, déjà, dans la rue et sur les trottoirs.

Tout le monde s'est équipé de gants verts et de chasubles

blanches.

Avec la maman de Marianne, nous avons ramassé des papiers, des mégots, des bouchons, des bouteilles et des morceaux de verre. Nous avons joué aux jeux dans le parc et nous avons bu à la fontaine.

Avec la maman de Théodore, nous nous sommes promenés partout et quand on trouvait des déchets, on les ramassait et on les mettait dans le sac vert. Nous avons trouvé des mégots, des bouchons, des papiers de gâteaux, des mouchoirs et un paquet de cigarettes.

Avec la maman de Nicolas, on a vu des poissons dans l'eau. On a joué dans le parc. On a ramassé un morceau de fer, un œuf, des morceaux de verre et des papiers. On a vu un marchand de glace.

Avec la maman d'Estéban, nous sommes

allés au théâtre de verdure où il y avait plein d'ordures. On a ramassé beaucoup de déchets au pied des arbres : des bouteilles, des canettes et des capsules de bière, des morceaux de verre et des décapsuleurs.

Avec la maman de Théophile, nous avons trouvé des déchets par terre. Au bord de l'eau, près d'un passage, nous avons ramassé des papiers, un sac noir et nous avons trouvé des pierres avec le nom des arbres. Après quelques instants on a joué au parc.

Avec la maîtresse, nous avons ramassé tous les papiers : sur un chemin, sur un rocher et dans l'eau. Dans le sac vert, on a mis : une bouteille, beaucoup de mégots de cigarettes et même un couteau planté dans la pelouse. Un garçon a vu un goûter dans l'eau que les poissons mangeaient.

On a aimé cette journée parce qu'on adore nettoyer la nature et l'aider à survivre.

On était content parce qu'on a goûté dans le parc de l'école avec les CM2 qui ont nettoyé la nature avec nous.

A l'année prochaine pour continuer à sauver la planète !

E.L.

« ... nous nous sommes promenés partout et quand on trouvait des



déchets, on les ramassait et on les mettait dans le sac vert. ...»



P

OUR NOUS, LA POESIE C'EST ...



Un texte qui permet de s'exprimer,
Qui sert à se faire connaître,
Que l'on peut utiliser,
Qui rend les enfants heureux.

Heureux d'apprendre quelque chose,

De bien réciter, devant tout le monde ;
Une façon de ne plus être timide ;
Dire ce que l'on ressent dans la vie...

Vie imaginaire ou phrase vraies,
Des mots qui riment, comme un chant,
Un message, de jolies petites histoires,
Quelque chose de beau, émouvant.

Long fleuve tranquille, sans fin ;
Musique douce et calme qui rassure,
Manière de prouver que quelques mots suffi-
sent
Pour écrire une histoire fantastique...

En poésie, tout est permis !
Vers dramatiques ou rigolos,
Mots pas toujours français,
Art et liberté ...

La classe de CM2 B



Pour nous la poésie c'est ...

« *Ce qui rend les enfants
heureux.* »

« *Un petit paradis, chanté,
illustré,* »

P

OUR NOUS, LA POESIE C'EST ...

Plusieurs mots assemblés,
Des vers qui se suivent,
Forment une strophe,
Un texte qui rime.

Un chant que l'on écrit avec les mots
que l'on aime :

Beau,
Sincère,
Drôle,
Magique...

Une façon de s'exprimer librement,
Dire ce que l'on ressent,
Une lecture qui détend,
Quelque chose de fascinant !

Une musique où on se laisse bercer,
Un moment calme, source d'inspira-
tion,
Qui développe notre mémoire, notre
imagination.

Un petit paradis, chanté, illustré,
Où avec courage nous pouvons réci-
ter,
Nous libérer de ce qui nous entoure,
Entrer dans un monde qui n'appar-
tient qu'à nous.

*La classe de C.M.2.E
Production collective*



Visites en centre ville ...

par la classe de CE2-CM1

« ... fontaine Alfred de Vigny au milieu du boulevard des Pyrénées ... »

Jeudi 13 octobre, nous sommes allés observer deux fontaines de notre ville.

Après avoir pris le funiculaire, nous avons découvert la fontaine Alfred de Vigny située sur le boulevard des Pyrénées.

Nous avons remarqué que cette fontaine en pierre était hors service et qu'elle sert « d'incendie » au pic du midi d'Osau en arrière-plan.



Puis, nous avons marché jusqu'au quartier du Médas où se trouvait une des plus anciennes sources de Pau.

Là, nous avons vu une fontaine en pierre et marbre qui ressemble à un théâtre avec sa scène et ses gradins.

Les acteurs étaient six queues de lion en bronze d'où sortait l'eau !



Peut-être notre article vous aura mis l'eau à la bouche ...

Dans ce cas, une visite s'impose !



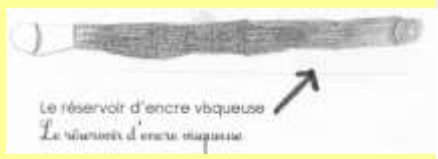
Découverte de notre stylo à bille

Par les GS de la classe de GS-CP

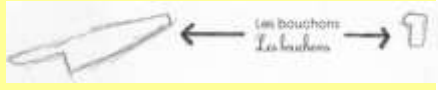


Vie de classe

D'abord on a bien regardé les stylos. On a vu la bille sur la mine, le réservoir d'encre, le corps en plastique transparent et les deux bouchons.



La bille empêche l'encre de passer et quand elle roule, elle écrit parce que l'encre se met sur la bille. On a essayé avec un ballon trempé dans l'eau dans la cour de récréation !



Mais est-ce que l'encre est liquide ? Si elle était liquide elle coulerait. Est-ce qu'elle est liquide ou juste un peu liquide ?



On a cherché qu'est-ce qui est liquide mais pas trop. On a trouvé : le sirop, le shampoing, le gel douche ... En classe, on a comparé de l'eau et du savon liquide. L'eau est plus liquide que le savon. Le savon est plus collant. En fait l'encre est comme le savon liquide, elle est visqueuse, c'est pour ça qu'elle ne coule pas du réservoir.

Gros plan de la mine du stylo



Notre sortie

Vendredi, 14 octobre - la Classe de CM1 Mathou Ariane

« Faire du la bicyclette c'est génial!
Aussi, soyons responsables et respectons les règles de



... cours où il fallait slalomer entre les plots
... s exercices n'étaient pas trop durs.
... us avons appris à reconnaître les panneaux et ce qu'ils veulent dire :
... avait des "stop" STOP , des sens interdits
... ronds points et de longs virages .
... allait respecter les feux de circulation
... es priorités aux carrefours

